



---

# Online leersucces

## *3. Formatief assessment en feedback*

Marisol Croes MSc.  
Directeur Professionalisering  
IPA

---

---

# Wat is summatieve assessment?

- De leerdoelen zijn over een langere periode in voldoende mate behaald;
  - Beoordeling vindt meestal plaats in de vorm van een cijfer en heeft een bepaalde consequentie (diploma behalen, studiepunten behalen, module afronden, blijven zitten of over gaan).
  - Summatieve toetsen zijn meestal aan normen gebonden, bv. officiële eindtermen.
-

---

# Wat is formatieve assessment?

- Zijn de leerdoelen per les voldoende verworven?
  - Leraar kijkt naar de voortgang van de leerling en hoe de ontwikkeling bij te sturen.
  - Een formatieve toets geeft de leerling dus feedback op zijn voortgang en ontwikkeling, en de docent de gelegenheid om instructie aan te passen a.d.h.v. deze informatie.
-

---

# Why?

- Digitaal onderwijs vraagt meer zicht op voortgang, ook van kleuters.
  - Feedback voor de **leerling** over hoe effectief het leren is geweest.
  - Feedback voor de **docent** of de leerdoelen zijn behaald.
-

---

## How?

- Formuleer je leerdoelen per online les.
  - Maak een of twee items (vraag, stelling of opdracht) per leerdoel.
  - Kies het juiste medium of applicatie voor het evalueren van je leerdoelen.
  - De leerlingen doen mee aan de formatieve assessment.
  - Op basis van de resultaten wordt in de volgende online les ingegaan op de resultaten.
-

# Feedback

## Principles of Feedback

### Examples



Written, e.g. typed comments sheet, annotation of a text, self-evaluation, peer reviews



Oral, e.g. 1:1 discussions, seminar discussions, meetings with a supervisor

**01 Student engagement with feedback is promoted**  
A formative approach and ongoing dialogue with students will motivate them to engage with feedback

**02 Feedback is for learning**  
Students will be able to apply and reflect on feedback to improve their current and future performance

**03 Feedback is clearly communicated to students**  
Students will know what kind(s) of feedback they will receive and when it will be available to them

**04 Feedback is timely**  
Students will receive regular feedback throughout modules, timed to help with final assessments

**05 Feedback is consistently delivered**  
Feedback will be accessible and consistent, and relate to assessment criteria and learning outcomes

**06 Feedback quality is maintained**  
Staff will receive support with issues such as curriculum design to ensure feedback is prioritised and effective

---

# Assignment - Formatieve assessment

Klik op Download om de vier sheets met verschillende tools die gebruikt kunnen worden om formatief te evalueren te bekijken.

Kies vanuit de lijst twee tools uit die je nog niet kent en nog niet gebruikt hebt. Je kiest een tool voor de individuele assessment en een tool voor de groepsassessment uit.

Kijk in hoeverre de gekozen tools bruikbaar zijn voor je lessen.

---

---

# Meer weten?



Centro pa Desaroyo Profesional Continuo



[nascholing@ipaaruba.com](mailto:nascholing@ipaaruba.com)



<https://www.cdpc.ipaaruba.com>

---