



Online leersucces

2a. Pedagogisch en veilig leerklimaat

Marisol Croes MSc.
Directeur Professionalisering
IPA

What?

Pedagogisch en veilig leerklimaat:

- Het geheel van aanwezige en gecreëerde omgevingsfactoren in een klas / groep die invloed hebben op het welbevinden en het gevoel van veiligheid van leerlingen.
-

Why?



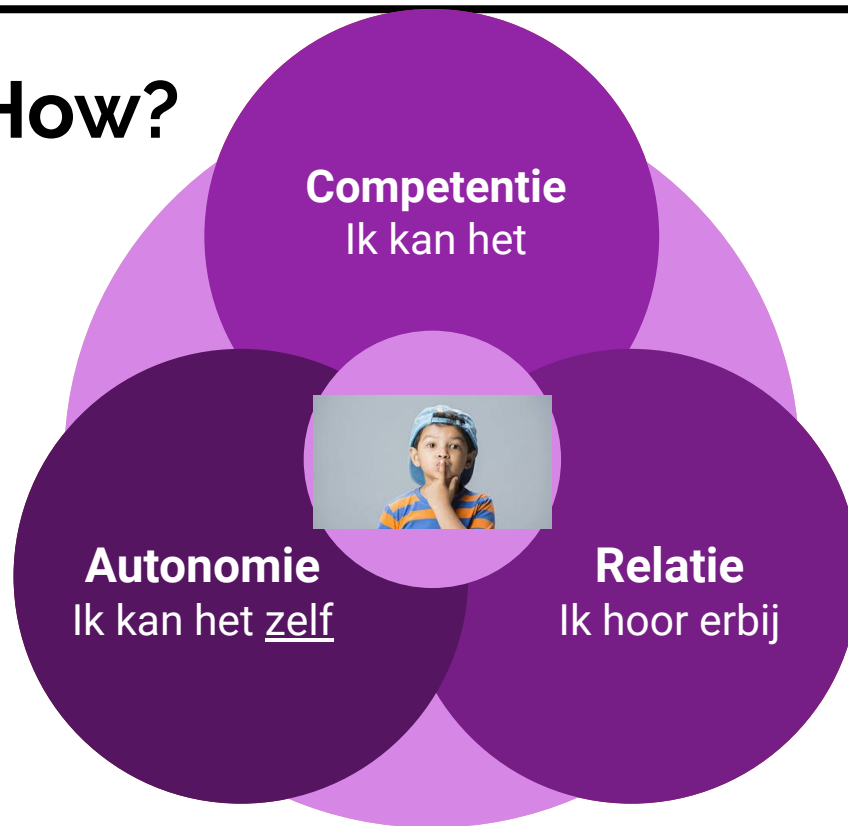
Piramide van Maslow

Bron:

<https://nl.pinterest.com/pin/499758889884534045/>

- Het betreft de basis van welbevinden.
 - Welbevinden heeft weer invloed op de ontwikkeling en het leervermogen.
 - De leraar is verantwoordelijk voor het leerklimaat en bereikt dit door te zorgen voor de **pedagogische basisbehoeften**.
 - Kortom, geen effectief leren zonder goed leerklimaat.
-

How?



Model van Luc Stevens over pedagogische basisbehoeften

How - Competentie?

Pak weer je schrift erbij en ga even bij jezelf na. Kruis aan wat voor jouw situatie van toepassing is.

Checklist voor de docent:

- Geef actief beurten aan alle leerlingen.
 - Geef ruimte voor een eigen werk- en leerstijlen, activiteiten en interesses.
 - Stel vragen waardoor leerlingen gaan nadenken over hun eigen handelen of situatie.
 - Resultaat: leerlingen hebben vertrouwen en plezier in hun eigen kunnen.
-

How - Relatie?

Checklist voor de docent:

- ❑ Laat zien dat je wilt luisteren (bv. In de Zoom breakouts) en meelesen (bv. in chat)
 - ❑ Neem tijd voor interactie tussen leraar-leerling en leerling- leerling
 - ❑ Interesse in en respect voor alle leerlingen
 - ➔ Resultaat: leerlingen voelen waardering voor wie ze zijn en het vertrouwen dat ze erbij horen.
-

How - Autonomie?

Checklist voor de docent:

- ❑ Geef leerlingen echt de keuze om zelf te bepalen welke taken / opdrachten hij / zij maakt.
 - ❑ Waardeer eigen initiatief, verhalen, ideeën, oplossingen.
 - Resultaat: Leerlingen hebben vertrouwen dat de omgeving ziet dat hij / zij iets zelfstandig doen, keuzes kunnen maken en de prestatie er toe doen.
-

How?

Checklist docent over de kenmerken van de online leeromgeving:

- Zorg je voor voldoende uitdaging?
 - Zorg je voor voldoende interactie?
 - Zorg je voor voldoende ondersteuning?
 - Zorg je voor voldoende instructie ?
 - Zorg je voor goed leermanagement?
 - Zorg je voor voldoende vertrouwen?
 - **Zorg je voor voldoende huisregels en afspraken?**
-

How - Orde?

Checklist voor team en leiding:

- Duidelijke regels omtrent het gewenste gedrag bij online onderwijs
 - Wat kan wel en wat kan niet? Wat zijn de consequenties?
 - In de online klas:
 - Laat zien dat je iets gezien hebt
 - Laat zien dat jij weet dat zij weten dat jij het weet
 - Keuze geven en laten uitvoeren
 - Zo niet, andere keuze opleggen. Leg uit dat het een consequentie is van het zich niet houden aan de afspraken.
-

Assignment 1 - Reflectie op orde

Kies 1 van de volgende casussen. Deze opdracht geldt voor jezelf en je team.

Basisschool:

Stel je eens voor dat een leerlinge een A4 plaatst op haar scherm, omdat zij jou online les niet meer wil volgen. Jij ziet alleen een zwart scherm. Er is op dat moment geen toezicht thuis. Wat doe je dan?

Algemeen voortgezet onderwijs en verder:

Je geeft voor de 4de keer les, en je ziet alleen zwarte schermen. Of, je ontdekt een video van je les online met horens op je hoofd erbij getekend? Hoe pak je dit aan?

Assignment 2 - Pedagogisch en veilig leerklimaat

Kijk naar de volgende website:

<https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-het-onderwijs>

Op deze website staan veel tips over hoe om te gaan met een veilig leerklimaat in de COVID-tijd.

Kies 1 van de volgende thema's en werk uit een plan voor het heropenen van je eigen school:

- Groepsvorming en thuisonderwijs
 - Zicht op de leerlingen
-